

Утверждаю
Директор МБУ ДО «КДШИ»

Валиева И.Р.

Рассмотрен на педагогическом совете
МБУДО «КДШИ»
Протокол № 5 от 01.06.2023

ОТЧЕТ
Учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Кукморская детская школа искусств»
Кукморского муниципального района РТ
За 2022-2023 учебный год

Составители:

Заместитель директора по УВР Валиуллина Л.Н.

Методист МБУ ДО «КДШИ» Закиева И.И.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2. ВВЕДЕНИЕ

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

4.1. Анализ учебной работы.

4.1.1. Сведения об учащихся

4.1.2. Качество знаний, успеваемости, обученности учащихся

4.2. Кадровая политика

4.2.1 Кадры по возрасту и вакансии

4.2.2. Сведения о повышении квалификации

4.2.3. Аттестация педагогических работников

4.2.4. Кадры по качественному составу

4.3. Анализ методической работы.

4.3.1. Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, мастер- классах, вебинарах, форумах различного уровня за 2022-2023 учебный год

4.3.2. Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства за 2022-2023 уч.год

4.3.3 Публикации педагогических и руководящих работников МБУ ДО «КДШИ» за 2022-2023 учебный год

4.3.4. Перечень методических разработок педагогических и руководящих работников МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ за период трех последних лет

4.4.Музыкально-просветительская, концертная деятельность школы.

4.4.1. Участие учащихся МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

4.4.2.Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

4.4.3.Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, концерты, выставки, конкурсы)

4.5. Профориентационная работа с учащимися

4.5.1.Выпускники, поступившие в профильные ссузы и вузы (за последние 4 года)

4.6.Воспитательная работа с учащимися школы

4.6.1 Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

4.6.2 Работа с учащимися с ограниченными возможностями:

4.6.3 Работа с одаренными детьми

4.6.4 Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

4.6.5. Работа по развитию и пропаганде национального искусства.

4.7. Работа с родителями

4.8. Сфера услуг.

4.9 Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

5. ВЫВОДЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ДШИ) образована решением президиума Кукморского районного Совета народных депутатов № 200 от 25 июня 1991 года. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учредитель). Собственником имущества, закрепляемого за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан.

Юридический адрес: 422110, Республика Татарстан, город Кукмор, ул. Ленина, дом 31.

С 1 августа 2010 года находились на стадии реорганизации в форме присоединения ДМШ к ДШИ. 18 декабря 2010 года произошла реорганизация: соединение Образовательных учреждений искусств - Детская музыкальная школа и Детская школа искусств. С 1 января решением Руководителя Исполкома Кукморского муниципального района ДШИ передана в Управление культуры. 24 апреля 2017 года прошла реорганизация: путем выделения из состава МБУ ДО «Кукморская детская музыкальная школа» Кукморского муниципального района РТ с переходом в Управление образования.

ДШИ расположена в трехэтажном здании Академии творчества 2017 года построения, введенного в эксплуатацию с 8 сентября 2017 года. Требованиям охраны труда и техники безопасности, нормам СанПинов и противопожарной безопасности соответствует. ДШИ имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ. Три художественных класса площадью 147,6 кв.м., один хореографических класса площадью 64,8 кв.м., театральный класс площадью 29,5 кв.м., вокальный класс площадью 119,5 кв.м., концертный зал площадью 142,5 кв.м., административный блок (директор, зам. директора и методист) площадью 47,0 кв.м..

Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана лицензия "20" ноября 2018 г. № 10162 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам.

2. ВВЕДЕНИЕ

Детская школа искусств является учреждением дополнительного образования и ставит, целью художественно культурного образования детей является развитие творческой активности детей, вовлечение каждого из них в преобразование и созидание жизненных ценностей, условий и себя лично на основе приоритета художественных идеалов и устремлений.

Детская школа искусств выполняет бесценную и благородную функцию реального массового воздействия на процессы повышения качества и содержательности духовно-эстетической, художественной среды и нашего общества в качестве основного звена общего художественного образования.

Дополнительное образование детей-составная часть общего образования, сущностное мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределяться профессионально и лично. Это целенаправленный процесс воспитания обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. По отношению к общей системе образования дополнительное образование является подсистемой, но одновременно рассматривается как самостоятельная образовательная система, так как обладает качествами системы: целостностью и единством составляющих ее элементов, которые имеют определенную связь друг с другом.

В отличие от других видов дополнительного образования, школа искусств представляет собой такую форму образовательного объединения, которая сочетает в себе углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Школа комплексно решает разноуровневые задачи допрофессиональной подготовки.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках и внеурочных мероприятиях.

Задачи развития личности

- а) диагностика способностей учащихся и формирование устойчивой мотивации к обучению;
- б) проведение мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить за результатами обучения;
- в) формирование индивидуальной образовательной траектории ученика;

в) обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся;

г) реализация принципа участия семей в процессе развития ребенка.

Распределение обязанностей

Директор школы: Валиева Илюса Рафхатовна.

- руководство работой коллектива;
- работа педагогического Совета;
- хозяйственная и финансовая деятельность школы;
- контроль за преподаванием различных дисциплин;
- координирование работы с профкомом;
- оперативные совещания, родительский комитет;
- обеспечение условий для нормальной работы школы (освещение, температура, уют);
- организация ежедневной влажной уборки в здании школы;
- приобретение и сохранность мебели, инвентаря, оборудования;
- работа с техническим персоналом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Валиуллина Лилия Наилевна

- составление отчетов;
- составление расписаний уроков;
- контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся по различным дисциплинам;
- создание системы внеурочной воспитательной работы;
- оказание методической помощи преподавателям;
- организация участия в конкурсах различного уровня;

Методист по электронной системе учета: Закиева Илюса Ильфатовна

- Несет ответственность за техническое функционирование электронного журнала и смежных систем, а так же резервное копирование данных и их восстановление в достоверном состоянии в случае необходимости;
- Ведет списки сотрудников, обучающихся МБУ ДО «КДШИ» г.Кукмор и поддерживает их в актуальном состоянии на основании приказов;
- Организует постоянно действующий пункт для обучения работе с электронным журналом педагогов дополнительного образования и родителей в соответствии с графиком, по мере необходимости.

- Передает твердые копии электронных журналов за учебные периоды заместителю директора по УВР.
- Оказывает методическую помощь преподавателям.

Председатель профсоюзной организации: Закиева Илюса Ильфатовна

- содействие администрации в обеспечении контроля нормальных условий труда и быта учителей;
- воспитательная работа по созданию постоянного здорового микроклимата в коллективе;
- организация художественно - массовой работы, досуг учителей.

Руководители методических объединений:

Художественное – Гатина Гузель Ильнуровна

Музыкальное – Гилязова Венера Гусмановна.

Театральное - Хабибуллина Дания Расыховна.

Хореографическое – Галимуллина Лейсан Райнуровна

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Школа искусств является учреждением дополнительного образования, и ставит своей целью дать широким массам детей и подростков Кукморского муниципального района общее музыкальное, художественное, хореографическое, театральное и предпрофессиональное образование.

Организацию учебного процесса регламентируют такие документы, как - Устав детской школы искусств, положение о школе искусств, учебно-воспитательный план, образовательные программы для каждой дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами, программами установлены следующие виды работ:

1. Групповые и индивидуальные занятия;
2. Контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, выставки).
3. Концертно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы, театральные постановки, выставки, участия на конкурсах, фестивалях), организуемые школой, отделом образования, отделом культуры и т.д.
4. Внеурочные классные, школьные мероприятия – посещение музеев, выставок, концертов, классных и общешкольных собраний.

4.1. Анализ учебной работы.

Целью учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Кукморской детской школы искусств» является сохранение уникальной системы дополнительного образования и удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных запросов населения. На сегодняшний день в ДШИ созданы все благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей учащихся, а также школа обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы обучения и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс сферы искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в 2022-2023 учебном году реализовывались образовательные услуги ДШИ по дополнительным **предпрофессиональным** общеобразовательным и **общеразвивающим** общеобразовательным программам.

Кукморская детская школа искусств осуществляет дополнительное образование по следующим направлениям:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по отделениям

- Музыкальное: «Фортепиано», «Сольное пение», «Хоровое пение»
- Изобразительное: «Изобразительное искусство»
- Хореографическое: «Хореографическое искусство»
- Театральное: «Играем в театр»

Распоряжением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ «111 от 05.06.2019 в Кукморской детской школе в 2019-2020 учебном году открыто новое учебное отделение:

- Отделение тележурналистики

С целью создания условий эффективного развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения, в Кукморской детской школе искусств разработаны и реализуются следующие

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ранней профориентации:

- «Изобразительное искусство»
- «Театральное творчество»
- «Хоровое пение»

Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями, одной из основных задач которых, является «выявление одарённых детей, их подготовка к возможному продолжению образования в средних и высших учебных заведениях».

Так, в соответствии с ФЗ и требованиями ФГТ на художественном отделении реализуется ***дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»*** с 5 –летним сроком обучения и дополнительным годом.

Открыты платные группы по *Раннему эстетическому развитию*. По следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Вокальный ансамбль», «Основы изобразительной грамоты».

В настоящее время в школе обучается 535 детей. Из них 405 детей -основные группы и 130 детей - 4 групп- коммерческие.

Творческие коллективы школы искусств:

- Вокально-хореографический ансамбль "Выше радуги", руководитель- «Заслуженный работник культуры РТ Гилязова В.Г;
- Вокальный ансамбль "Улыбка", руководитель- «Заслуженный работник культуры РТ»- Нурмеева Л.И.,
- Театральный коллектив "Театр юных сорванцов", руководитель Хабибуллина Д.Р.;
- Студия костюма "Voilok-Fashion", руководитель Гатина Г.И.
- Татарский фольклор - класс сольных исполнителей, вокальный ансамбль «Бэйрэм» руководитель Хуснутдинова Л.М.,
- Творческий коллектив отделения тележурналистики "Хыял шэхэре ТВ", руководитель Валиева И.Р.

Учебная работа ведется по учебно-воспитательному плану, согласно рабочим программам по специальности вокал, хоровое пение: сдаются академические зачеты, технические зачеты, переводные экзамены.

На художественном отделении каждую четверть проходят просмотры работ по рисунку, живописи и композиции.

На театральном отделении проходят спектакли, итоговые прослушивания, экзамены.

На отделении тележурналистики проходят съемки разных сюжетов и мероприятий района

В этом учебном году окончили школу и получили сертификаты об обучении 7, и свидетельства об окончании обучения 36 выпускников:

10–в художественном отделении;

14- в музыкальном отделении;

12 - в театральном отделении;

0 – в хореографическом отделении

16 учащихся аттестованы – отлично;

19 учащихся аттестованы – хорошо;

1 учащихся аттестованы – удовлетворительно.

В ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ИЗЛАГАЕМ НИЖЕСЛЕДУЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ:

4.1.1 Сведения об учащихся

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся не приступивших к обучению на 01.09.2022*	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева) на 31.05.2023
				В выпускных классах (на 01.09.2022)	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Музыкальное	0	152	14	34	4	1	101
2	Художественное	0	103	10	30	10	2	78
3	Театральное	0	53	12	17	2	-	38
5	Хореографическое	2	75	0	30	10	-	63
6	Тележурналистика	0	22	0	22	0	0	22
ВСЕГО:		2	405	36	133	26 (6,4%)	3 (0,74%)	303 (74,63%)

***На вакантные места осуществлен добор по отделениям согласно Положению.**

Причины отсева, выхода в академический отпуск:

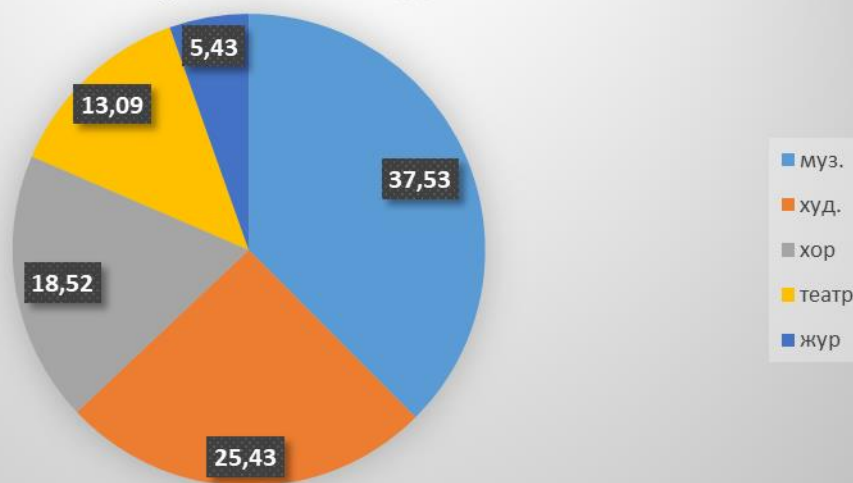
2 -не успевают в двух школах, по болезни и семейным обстоятельствам

26 (9,48%)- по болезни и семейным обстоятельствам

3 (1,78 %)- по причине нагрузки в общеобразовательных школах и по семейным обстоятельствам

План приема: 102 учащихся

Диаграмма распределения учащихся по учебным отделениям



4.1.2. Качество знаний, успеваемости, обученности учащихся.

№ п/п	Отделение	Успеваемость оценка				Успеваемость * %	Качество * %	Обученность * %
		н/а	на «3»	на «4»	на «5»			
1	2			3		4	5	6
1	Музыкальное	0	0	50	65	100	100	100
2	Художественное	0	1	68	24	100	98,92	
3	Театральное	0	1	33	20	100	98,15	
5	Хореографическое	0	0	37	26	100	100	100
6	Тележурналистика	0	0	12	10	100	100	100
ВСЕГО:		0	2	200	145	100	99,41	

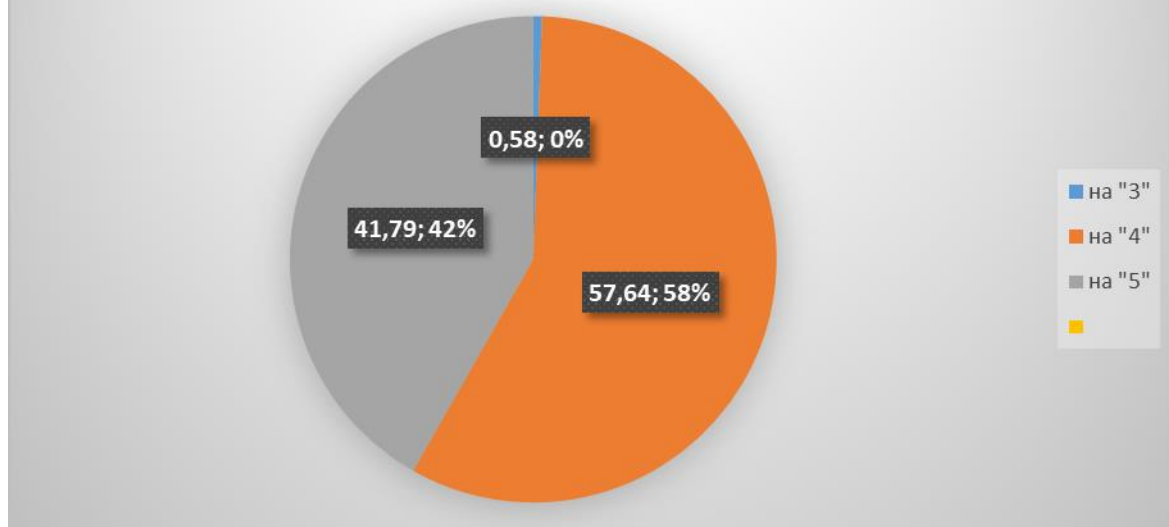
*Методика расчета:

Успеваемость = (количество "5" + количество "4" + количество "3") x 100% / общее количество учащихся

Качество знаний = (количество "5" + количество "4") x 100% / общее количество учащихся

Обученность = (количество "5" x 100 + количество "4" x 64 + количество "3" x 36 + количество "2" x 16 + количество "н/а" x 8) / общее количество учащихся При подсчете неаттестованных, неаттестованных по уважительной причине не учитывать.

График успеваемости учащихся МБУ ДО "КДШИ" на 2022-2023 учебный год



4.2. Кадровая политика

4.2.1. Кадры по возрасту и вакансии

№	Общее кол-во педагогических работников.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1.	10	1	3	5	1	-преподаватель отделения журналистики	1

Средний возраст: 39 лет

4.2.2. Сведения о повышении квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1	Мухаметгалиева Илюса Рафкатовна	Директор	Автономное некоммерческое организация центр правовой поддержки «Профзащита» по дополнительной профессиональной программе «Современный образовательный менеджмент в условиях перехода на новую инновационную модель развития» В объеме 16 часа	26.10.2022-27.10.2022
2	Валиуллина Лилия Наилевна	Заместитель по УВР	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях» В объеме 24 часа	24.10.2022-29.10.2022
3	Гатина Гузель Ильнуровна	Преподаватель художественного отделения	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе до (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) В объеме 72 часа	20.03.2023-31.03.2023
4	Галимуллина Лэйсан Райнуровна	Преподаватель хореографического отделения	ФГБУ ВО «Казанский государственный институт культуры» По дополнительной профессиональной программе «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа	27.03.2023-07.04.2023
Всего преподавателей – 2 (20%)				

4.2.3. Аттестация педагогических и руководящих работников:

4.2.4 Кадры по качественному составу

Общее кол-во препод. (штат+совм.)	Педагоги, имеющие звания, уч. степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в образовании» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
			высшая	I	II	СЗД	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)	4 (40%)	-	-	8 90%	1	1

4.3. Анализ методической работы

Методическая тема школы на 2018-2023 учебные года: «Освоение, применение и совершенствование новых форм обучения и воспитания детей с разно уровневными музыкальными, художественными, театральными и хореографическими способностями в обучении в школе искусств».

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: Традиционные методы и инновационные формы обучения, развития и воспитания личности средствами хореографического, музыкального, театрального, художественного искусства и журналистского творчества

Основные направления реализации методической темы:

1. Ресурсы и технологии преподавания, успешность педагогических работников;
2. Технологии образования, успешность обучающихся;
3. Технологии управления. Успешность администраторов.

Главная цель: создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становление и развитие его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.

Задачи:

1. Совершенствование методов преподавания, повышения эффективности и качества проведения всех видов занятий.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития познавательной, интеллектуальной, нравственной, креативной (творческой, созидательной) сферы личности учащегося.
4. Усиление работы методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению.
5. Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, транслированию педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
10. Активизировать привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов.
11. Сохранение контингента обучающихся Детской школы искусств.
12. Повышение качества подготовки к мероприятиям (анализ, учет, мониторинг).
13. Продолжить привлечение внебюджетных средств.
14. Развивать дополнительные платные услуги.
15. Продолжать планомерную работу по реализации образовательных проектов.
16. Формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и ученической культуры.
17. Работа по профессиональной подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы
Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В первом полугодии методическая работа в ДШИ была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей ДШИ, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развитие в условиях модернизации образования.

В ДШИ используются следующие коллективные, групповые и индивидуальные (консультативно-информационные) формы методической работы: в целях формирования и систематизации методических знаний.

- Методический совет ДШИ.
- Заседание методических объединений.
- Посещение семинаров мастер-классов, в целях обобщения и распространения методических знаний.
- Методические секции, доклады.
- Методические разработки.
- Взаимопосещение занятий преподавателями.
- Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Для координации методической работы и отслеживания программ развития работает методический совет, в состав которого вошли зав. отделениями школы, представители администрации, опытные преподаватели. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий роста педагогического мастерства преподавателями.
- Выполнение программы развития школы.
- Координация работы методических объединений.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- Новые подходы к организации методических служб.
- Внедрение новых педагогических технологий.
- Распространение опыта работы преподавателей на семинарах различного уровня

Школьные методические секции преподавателей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы.

На секциях преподаватели занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества занятий учащихся, обсуждением вопросов теории и практики, организацией обмена опытом работы и внедрением в практику преподавателей разноуровневых и творческих заданий и тестов.

На секциях всегда творческая атмосфера, так как преподаватели-единомышленники, руководство, осуществляют самые опытные педагоги. Заместитель директора по УВР Валиуллина Л.Н. и методист Закиева И.И. курируют работу методического объединения и оказывают методическую помощь при подготовке различных мероприятий, при необходимости участвуют в обсуждении конкретных проблем. Планы МО были составлены с учетом темы методической работы школы.

**4.3.1 Участие педагогических и руководящих работников
в семинарах, мастер- классах, вебинарах, форумах различного уровня
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Республиканский практический семинар «Использование возможностей детского театра для формирования навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием ребенка»	28.10.2022	МБУ ДО «Центр детского творчества» Ново-Савинского района г. Казани»/ республика нский	1	Хабибуллина Д.Р	Свидетельство участника
2	Республиканский практический семинар «Графический практикум. Особенности подготовки и проведения занятий для обучающихся школ и студий.	08.11.2022	МБУ ДО «Детская худ. Школа №3» Ново-Савиновско го района г. Казань.	4	Закиева И.И. Гатина Г.И. Загидуллин Р.И. Валиуллина А.И.	Свидетельство участника
3	Республиканский практический семинар «Актуальные тенденции в современном процессе обучения декоративно – прикладному искусству»	21.02.2023	МБУ ДО «Детская худ. Школа №3» Ново-Савиновско го района г. Казань.	1	Загидуллин Р.И.	Свидетельство участника
4	Республиканский практический семинар «Приоритетные направления развития дополнительного образования в области художественной направленности в рамках реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	27.03.2023	г. Н.Челны	2	Хуснутдинова Л.М. Файзулина Л.В.	свидетельство

**4.3.2 Участие педагогических и руководящих работников
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Республиканский конкурс «Ремесленник года- 2022».	сентябрь 2022	Казань	1	Низамова Л.Н.	победитель
2	III Международная выставка конкурс среди работников образовательных учреждений, профессиональных художников и мастеров прикладного искусства в рамках мероприятий ко Дню учителя «Золотые руки»	08.10.2022	г. Тобольск	3	Загидуллин Р.И. Гатина Г.И. Валиуллина А.И.	Диплом 1 место Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
3	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую!»	17.10.2022	г. Оренбург	1	Загидуллин Р.И.	Благодарственное письмо
4	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	ноябрь 2022	Казань	1	Гатина Г.И.	Грамота
5	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	17.11.2022	г. Оренбург	1	Хуснутдинова Л.М.	Диплом 1 степени
6	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	28.11.2022	г. Оренбург	2	Хуснутдинова Л.М. Гилязова В.Г.	Диплом I степени Диплом III степени

7	Зональный этап областного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»2023	03.02. 2023	МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика»	1	Загидуллин Р.И.	1 место
8	Открытый республиканский фестиваль конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	30.03. 2023	Казань	1	Хуснутдинова Л.М.	сертификат
9	Международный фестиваль искусства «Творческий полет»	март	г. Санкт - Петербург	3	Гатина Г.И. Гатина Г.И. Валиуллина А.И.	диплом лауреат 1 степени диплом лауреат 1 степени диплом лауреат 1 степени
11	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»	март	Казань	1	Валиуллина А.И. Гатина Г.И. Гатина Г.И.	дипломант 1 степени лауреат 2 степени участник

4.3.3 Публикации педагогических и руководящих работников

МБУ ДО «КДШИ»

за 2022-2023 учебный год

1. Низамова Л.Н. – актуальное интервью в газете «Культурный код «TATFOLK.» на тему «ВСЯКАЯ РАБОТА МАСТЕРА ХВАЛИТ: итоги II республиканского конкурса «Ремесленник года»», № 2(32), 2023 г.

4.3.4 Перечень методических разработок педагогических и руководящих работников

МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ

за период трех последних лет

1. Сборник обработок и переложений татарских авторских и народных песен для учащихся класса фортепиано ДМШ и ДШИ- преподаватель музыкального отделения Хуснутдинова Л.М.- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования; Диплом Всероссийского конкурса «творческий учитель», Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»;

2. «Применение национальных элементов одежды и орнаментов при работе с войлоком в учебной мастерской ДШИ»- преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.
3. «Развитие творческих способностей детей в процессе изучения истории национального костюма»- преподаватель художественного отделения Гатина Г.И.- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель», публикация во Всероссийском журнале «Современный урок»
4. «Социальное партнерство с организациями по выявлению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями»- методист Фаизова О.В.- публикация в сборнике материалов межрегионального семинара «Организация междисциплинарного взаимодействия в организациях дополнительного образования художественной направленности»;
5. «Формирование толерантности на уроках «Истории изобразительного искусства» в ДШИ- преподаватели художественного отделения Вилданова М.М., Исхакова Г.Р.- публикация в сборнике материалов Всероссийской конференции педагогов- художников в РТ;
6. «Изучение и сохранение национальных традиций народов Кукморского района в творческой мастерской «Арт-войлок» - преподаватели художественного отделения Низамова Л.Н., Гатина Г.И.- публикация в сборнике материалов Всероссийской конференции педагогов-художников в РТ
7. «Разработка плаката «Мой Татарстан»- преподаватель художественного отделения Вилданова М.М.- публикация в сборнике материалов 4 Межрегиональной конференции научно-исследовательских , проектных и творческих работ имени Замалетдина Бикташи;
8. «Народное искусство как средство духовно- нравственного воспитания в учебной мастерской Арт- Войлок»- преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.- Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2019»;
9. «Фольклорно-образные основы и их интерпретация в содержании ДПИ как средство нравственного воспитания» - преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.- Международный форум «Ислам в мультикультурном мире»;
10. Сборник переложений для вокальных ансамблей, рецензент доцент кафедры сольного пения ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Заслуженный работник культуры РТ, Лауреат Международных и всероссийских конкурсов Бабаева Г.Б.- преподаватель музыкального отделения Нурмеева Л.И.;
11. Проект на тему: «Проектная деятельность как средство формирования этнокультурной идентичности обучающихся учреждений дополнительного образования на примере дизайн-

проектирования современной одежды в этнической- преподаватель художественного отделения Гатина Г.И.;

12. «Художественно-эстетическое воспитание ученика посредством развития образного мышления и понимания художественного содержания музыкальных произведений»- преподаватель музыкального отделения Хуснутдинова Л.М.

13. Проект «Арт- войлок» ПРОЕКТ(работа творческой мастерской по художественному войлоковалянию)- преподаватель художественного отделения Низамова Л.Н.- Диплом Лауреата Республиканского конкурса методических разработок обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования» в номинации «Лучший проект»

14. Информационные технологии в процессе художественного образования детей с ОВЗ- преподаватель художественного отделения Вилданова М.М.- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель»

15. Комплексный урок по предметам: «Сценическая речь, Сценическое движение, Основы мастерства актера»- преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р. – Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»; Диплом Лауреата 3 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитание искусством» в номинации «Лучший открытый урок»;

16. «Игровые формы в освоении техники сценической речи»- преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р.- Диплом Всероссийского конкурса методических разработок (Инфоурок);

17. Презентация (Видео) «Артикуляционная гимнастика в зоопарке»- преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р.- Диплом Всероссийского конкурса методических разработок (Инфоурок);

18. «Сценария приветствия Августовской конференции учителей»- преподаватель театрального отделения Хабибуллина Д.Р.- Диплом Всероссийского конкурса методических разработок (Инфоурок);

19. «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие формирования успешности обучающихся»- преподаватель музыкального отделения Гилязова В.Г. Диплом Победителя Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе», Диплом Лауреата 3 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитание искусством» в номинации «Лучший проект»;

20. «Опыт работы с разноуровневыми учащимися в учреждениях дополнительного образования на занятиях Фортепиано» - преподаватель музыкального отделения- публикация в сборнике Республиканского научно- практического семинара «Формирование эффективной системы

выявления, поддержки и развития способностей в области искусства»

21. «Развитие креативного мышления у школьников посредством техники оригами»- преподаватель художественного отделения Загидуллин Р.И.- публикация в сборнике Республиканского научно- практического семинара «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей в области искусства»

22. «Профессиональная ориентация, как необходимое условие для самоопределения выпускников ДШИ»- методист Фаизова О.В.- публикация в сборнике Республиканского научно- практического семинара «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей в области искусства»;

4.4 Музыкально-просветительская, концертная деятельность школы.

В течение многих лет Кукморской детской школой искусств был накоплен огромный опыт по творческому воспитанию детей. В основном, это сторона развития ребенка раскрывается в концертно-выставочной деятельности, т.е. на «выходе» готового продукта педагогической деятельности.

Опыт, накопленный администрацией школы, позволяет говорить о важности концертно-выставочной деятельности в учебном процессе. Основную задачу в учебном процессе администрация школы видит в получении конкретного творческого результата, как от ребенка, так и от каждого отделения школы. Именно в процессе концертно-выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребенок, и родители, и окружающие.

Основные принципы организации концертно-выставочной деятельности:

- разработка форм совместной творческой деятельности всех отделений школы;
- поиск и апробация современных форм при подготовке творческого проекта;
- освоение современного концертного репертуара для участия в культурно-массовых мероприятиях различной направленности.
- реализация практико-деятельного подхода в образовании.

В концертных мероприятиях музыкального отделения задействованы все учебные отделения. Художественное – оформление праздников. Театральное – организация и ведение мероприятий. Музыкальное и хореографическое – концертные. Это позволяет вносить разнообразие в программу.

В течение последних лет в школе накопился положительный опыт проведения совместных мероприятий, что позволяет с разных позиций раскрыть заявленную тему, придать мероприятию динамику. Концертные программы дополняются работами учащихся художественного отделения,

а иногда они задают смысловую нагрузку мероприятия, являясь оформлением сцены. В выставочные мероприятия органично вплетаются музыкальные номера, поэтические выставки, художественное слово.

В настоящее время коллектив школы продолжает работу над новыми формами совместной творческой деятельности всех отделений школы.

В 2019-2022 г. успешно организован проект выездных концертов на мероприятия города, в общеобразовательные школы, в детские сады, реабилитационный центр «Милосердие», центр социальной защиты «Тылсым». Пригласили детей с ОВЗ и провели мастер-классы.

**4.4.1 Участие учащихся МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ
в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О участника/Результат
1-е полугодие						
1.	II Ежегодная традиционная международная экологическая выставка –конкурс, посвященная исчезающим биологическим видам Красных книг мира в рамках Всемирного дня защиты животных» Красно книжные истории»	29.10.2022	г. Тобольск	1	Загидуллин Р.И.	Миннегалиев Аяз- лауреат 3 степени
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую!»	17.10.2022	г. Оренбург	1	Загидуллин Р.И.	Закирзянова Наиля- диплом 1 степени
3.	Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь, 2022	Наб. Челны	1	Хуснутдинова Л.М.	Фатхуллин Азат- лауреат II степени
4.	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России»	02.11.2022	г. Казань	2	Нурмиева Л.И..	Миннахметова Дина – лауреат 3 степени Назарова Алина - лауреат 3 степени
5.	Финальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	08.11.2022	Казань	16	Низамова Л.Н. Хабибуллина Д.Р. Валиева И.Р.	- ДПИ – коллективная работа (13-18 лет)- Лауреат 1 степени -Габделгалямова Аделя- Лауреат 3 степени
6.	IV Всероссийский исполнительский конкурс «Шаг вперед»	19.11.2022	Казань	1	Нурмиева Л.И.	Салахутдинова Алиса - лауреат II степени
7.	V Республиканский олимпиада по изобразительному искусству	19.11.2022	Наб. Челны	10	Гатина Г.И.	Валиуллина Адиля Гарифуллин Муса

					Валиуллина А.И.	Давлетшина Назиля Курбанова Самира Рахимуллина Ильвина Мухаметзянова Айсина Егорова Арина Хакимова Адиля Мансурова Эмилия Каримова Диля
8.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	ноябрь 2022	Казань	1	Валиуллина А.И.	Сабиров Карим– диплом I степени
9.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	ноябрь 2022	Казань	4	Гатина Г.И.	Шагабиева Зиля- диплом 1 степени Камалова Юлдыз – диплом л. I ст Камалова Юлдыз – диплом л II ст Камалова Юлдыз – диплом л II ст
10.	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение»	09.12.2022	Чистополь	1	Загидуллин Р.И.	Галеева Ильдария – 1 место
11.	Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	16.12.2022	МБУ ДО «ЦДТ Галактика»	6	Гатина Г.И. Валиуллина А.И.	Хабибуллина Адиля - 1 место Хафизова Гузель – 1 место Камалова Йолдыз - 1 место Юзмухаметов Ильяс– 2 место Туктаева Дарья – 2 место Сабиров Карим – 1 место
12.	V Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	17.12.2022	Набережные Челны	3	Гатина Г.И.	Габитова Айзиля- св. уч. Туктаева Дарья- св.уч. Галимьянова Лия- свид. участника
13.	Конкурс рисунков на лучший мифический образ Кукморенка.	29.12.2022	МБУК "Краеведческий музей КР"	1	Загидуллин Р.И	Закирзянова Наиля – 2 место
				Кол-во конкурсов	Кол-во учащихся	Результативность
Международные				1	1	1
Всероссийские				2	2	2
Региональные				0	0	0

Республиканские				9	44	33
Районные				1	1	1
Школьные				0	0	0
ИТОГО <i>за 1-ое полугодие:</i>				13	48	38
2 –е полугодие						
14.	V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	16.01.2023	г. Нижнекамск	1	Гатина Г.И.	Камалова Юлдыз -1 степени
15.	Всероссийский фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	11.02.2023	Казань	14	Файзулина Л.В.	ХК «Город мечты» - лауреат 1 степени
16.	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля.	14.02.2023	РДК	57	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г. Хабибуллина Д.Р.	ВА «Улыбка»- лауреат Миннахметова Дина - лауреат ВХА «Выше радуги»- лауреат муз.театр «Светлячок»- лауреат Трофимова Анастасия- лауреат Гатауллина Алия- лауреат Гаянова Айгуль- лауреат Бариева Диляра- лауреат Ильина Агнесса- лауреат Мубаракшин Сири- лауреат Багаманова Сабина- лауреат Васильева Ксения- дипломант Хузин Камиль-дипломант
17.	Международный конкурс вокалистов «Сандугач- Соловей»	26.02.2023	Казань	15	Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И.	ВА «Бэйрэм»- л 1 степ Фатхуллин Азат- Л 1 ст Аглиуллин Альфис- Л 2 ст Галимов Ирек- Л 3 ст Миннахметова Дина- Л 2 ст
18.	Межрегиональный Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!»	28.02.2023	МБУ ДО «Центр детского творчества	6	Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И. Хабибуллина Д. Р.	Фатхуллин Азат- Л 1 ст Миннахметова Дина- Л 1 ст Хузина Камилла – лауреат 1 степени, Гаянова Айгуль - лауреат 1 степени,

			«Галактика»			Бариева Диляра - лауреат 3 степени, Гатауллина Амина - лауреат 3 ст.
19.	Республиканский конкурс «Наследие-2023» в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100/лица»	Март		2	Валиуллина А.И. Гатина Г.И.	Уразаева Аделина- 2 место Ахметшин Артур – 3 место
20.	Международный фестиваль искусства «Творческий полет»	март	г. Санкт - Петербург	3	Низамова Л.Н. Гатина Г.И.	Хасанзянова Аделя- л 1 степ. Шахабиева Диля, Зиля – л 1 степ. Шакертова Ралина
21.	Зональный этап Республиканского конкурса «Созвездие- Йолдызлык 2023»	16.03.2023	Б. Атя	102	Нурмеева Л.И Гилязова В.Г. Хуснутдинова Л.М. Галимуллина Л.Р. Файзулина Л.В. Хабибуллина Д.Р. Валиева И.Р.	ВА «Улыбка» - 1 место Хасанов Анвар – 3 место ВХА «Выше радуги»-2 место ВА «Бэйрам»- участник Фатхуллин Азат- участник Галимов Ирек- участник ХК «Город мечты»- участник Дуэт Хузина Камиля и Халиуллин Рамазан- 3 место Ахметшина Амалия- участник Дуэт Галиахметов Наиль и Гильфанова Ариана- участник
22.	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»	март	Казань	2	Загидуллин Р.И.	Ахметшин Артур – л 3 степени Галимьянова Лия- – дипломант 2 степени
23.	Всероссийском фестивале детского и юношеского национального творчества «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ- АЛТЫН МИРАС»	26.03.2023	Казань	14	Хуснутдинова Л.М.	ВА «Бэйрэм» - л 2 степени
24.	Зональный этап Республиканского Фестиваля народного творчества "Без бергэ"	04.04.2023	г.Мамадыш	34	Галимуллина Л.Р., Файзулина Л.В Хабибуллина Д. Р.	ХК «Город мечты» - Габдельгалямова Аделя - Габидуллина Наилья -

25.	Межрегиональная олимпиада по рисунку, академической живописи, декоративной живописи и станковой композиции для учащихся ДХШ И ДШИ с художественным отделением	04.04.2023	г. В. Поляны	12	Гатина Г.И. Валиуллина А.И.	Галимуллина Альбина- 2 место Закирзянова Наиля- 3 место Хакимова Адиля- свидетельство Хасанзянова Адиля- свидетельство Давлетшина Назиля свидетельство Галимьянова Лия- свидетельство Сибгатуллина Алина- свидетельство Шакертова Ралина- свидетельство Абдуллина Самира- дипломант Галимуллина Адиля- свидетельство Мансурова Эмилия- свидетельство Назипова Тансылу- свидетельство
26.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «БУДУЩЕЕ РОССИИ»	09.04.2023	Набережные Челны	27	Хабибуллина Д. Р., Валиева И.Р. Галимуллина Л.Р.	Галиахметов Наиль- л 1 ст. Ахметшина Амалия- л 1 ст. Габидуллина Наиля – л 1 ст. ХК «Город мечты»- лауреаты 1 степени.
27.	Заключительный Гала-концерт Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023»	19.04.2023	Казань КРК «Пирамида»	38	Гилязова В.Г.	ВХА Выше радуги- 3 место
28.	Всероссийский конкурс искусств «РИТМЫ ВЕСНЫ»	23.04.2023	Казань	34	Галимуллина Л.Р.	ХК «Город мечты» – л 1 степени, ХК «Город мечты»- л 2 степени
29.	Международный фестиваль конкурс искусств «Эхо вдохновения»	апрель	г.Санкт-Петербург	38	Гилязова В.Г.	ВХК «Выше радуги» - л 1 степени
30.	Международный фестиваль конкурс татарской культуры «Мирас»	апрель	г. Самара	14	Хуснутдинова Л.М.	ВА «Бэйрэм» л 1 степени
31.	Международный вокальный конкурс- фестиваль «Балачак»	05-07 05.2023	г.Казань	38	Гилязова В.Г.	ВХК «Выше радуги» - 1 степени
32.	IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-	06.05.2023	г.Казань	14	Хуснутдинова Л.М.	ВА «Бэйрам»- 1 степени Фатхуллин Азат- 1 степени Галимов Ирек- 2 степени Аглиуллин Альфис- 2 степени

	прикладного искусства «СМУГЛЯНКА»					
33.	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	май	г.Санкт-Петербург	1	Хабибуллина Д.Р.	Ильина Агнесса – л 2 степени
34.	Международный конкурс –фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»	май	г.Санкт-Петербург	1	Хабибуллина Д.Р.	Ильина Агнесса – л 2 степени
35.	Международный конкурс –фестиваль искусства «Озарение»	май	г.Санкт-Петербург	1	Хабибуллина Д.Р.	Ильина Агнесса – л 1 степени
36.	Всероссийский фестиваль -конкурс искусства «Страна талантов»	май	г.Санкт-Петербург	1	Хабибуллина Д.Р.	Ильина Агнесса – л 1 степени
37.	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМа»	20-21.05.2023	г.Казань	49	Нурмеева Л.И. Галимуллина Л.Р	ВА «Улыбка»- л 1 степени ХК «Город мечты»- л 2 степени
38.	Всероссийский конкурс –фестиваль исполнительских искусств «Зажигаем звезды!»	2-5 июня 2023 г	г. Ижевск	29	Гилязова В.Г.	ВХК «Выше радуги» - л 1 степени
39.	Международный фестиваль конкурс «Браво»	04.06.2023	Санкт-Петербург	1	Загидуллин Р.И.	Мингазова Айгуль- л 3 степени
40.	Республиканский творческий конкурс посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	07.06.2023	Чистополь	1	Загидуллин Р.И.	Галимова Иря
Международные				8	159	158
Всероссийские				8	134	134
Региональный				3	20	11
Республиканские				5	177	130
Районные				1	57	44
Школьный				-	-	-
ИТОГО за 2-ое полугодие:				24	536	477
ИТОГО ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД				Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Результативность
Международные				9	160	159
Всероссийские				10	136	136

<i>Региональные</i>	3	20	11
<i>Республиканские</i>	14	221	163
<i>Районные</i>	2	58	56
<i>Школьный</i>	-	-	-
ИТОГО	37	595	526

4.4.2 Сравнительный анализ участия в конкурсах за период последних 3х лет

<u>2019-2020 учебный год</u>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результативность</i>
<i>Международные</i>	13	109	49
<i>Всероссийские</i>	11	63	15
<i>Региональные</i>	5	6	6
<i>Республиканские</i>	7	65	65
<i>Районные</i>	6	89	89
<i>Школьный</i>	4	96	96
ИТОГО	46	428	320
<u>2020-2021 учебный год</u>			
<i>Международные</i>	26	186	185 (35)
<i>Всероссийские</i>	8	12	12 (12)
<i>Региональные</i>	4	42	32 (3)
<i>Республиканские</i>	13	429	237 (20)
<i>Районные</i>	5	181	172 (44)
<i>Школьный</i>	2	14	14 (14)
ИТОГО	58	864	652 (128)
<u>2022-2023 уч.год</u>			
<i>Международные</i>	9	160	159
<i>Всероссийские</i>	10	136	136
<i>Региональные</i>	3	20	11
<i>Республиканские</i>	14	221	163
<i>Районные</i>	2	58	56
<i>Школьный</i>	-	-	-
ИТОГО	37	595	526

4.4.3. Организация и проведение мероприятий

(лекции, семинары, мастер-классы, концерты, выставки, конкурсы)

Название мероприятия	Дата	Место проведения	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Участие в мероприятии в память о жертвах теракта в Беслане	03.09.2022	Комсомольская площадь	6	Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И.	участие
Выездное совещание, подведение итогов Сабантуя и подготовка к национальному празднику, который запланирован на 2023 год.	16.09.2022	Парк «Киндеркуль»	60	Гилязова В.Г., Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И. Загидуллин Р.И. Валиуллина А.И. Валиуллина Л.Н.	организация выставки, участие в концерте
Осенняя школьная выставка-ярмарка посвященная Дню учителя и Дню пожилых людей «Юннат -2022»	17.09.2022	Комсомольская площадь		Нурмеева И.И. Хабибуллина Д.Р. Гилязова В.Г.	участие в концерте
Участие на выездном совещании Казанского отделения общественной организации татарских женщин “Ак калфак”	29.09.2022	ДШИ	6	Мухаметгалиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Преподаватели художественного отделения	организация выставки
Участие в районном мероприятии, посвященном ко дню пожилых.	01.10.2022	РДК	8	Мухаметгалиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Преподаватели	организация выставки, участие в концерте
Республиканская ярмарка- выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров»	08.10.2022	Казань, Агропромышленный парк	2	Загидуллин Р.И. Закиева И.И.	организация выставки
Проведение мастер-класса с детьми с ОВЗ.	13.10.2022			Мухаметгалиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Преподаватели	

Участие в всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей – 22/23»	26-28.10.2022	г. Москва	1	Мухаметгалиева И.Р.	участие
Участие в тематическом концерте "Путешествие по планетам возможностей", посвященный Международному Дню инвалидов.	02.12.2022	РДК		Валиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Гатина Г.И. Загидуллин Р.И.	организация мастер классов
Елка Главы	25.12.2023	РДК	165	Валиуллина Л.Н. Закиева И.И. все преподаватели	организация концерта
Новогодняя резиденция Деда мороза	02-07.01.2023	Парк «Киндеркуль»	5	Валиуллина Л.Н. Закиева И.И. преподаватели худ.отд.	организация мастер классов
Организация выставки «Итек-Фест»	05.01.2023	Комсомольская площадь	3	Валиуллина Л.Н. Закиева И.И. Гатина Г.И. Загидуллин Р.И.	организация выставки
Организация выставки на Заседании совета Кукморского муниципального района четвертого созыва	10.02.2023	с. Олуяз	2	Валиуллина Л.Н. Загидуллин Р.И.	организация выставки
Участие в тематическом концерте "Батырлыкка һэйкэл куюсы!", посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана	15.02.2023	РДК	44	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г.	участие в концерте
Гала –концерт муниципального конкурса «Кукмара –йолдызчыклары»	17.02.2023	РДК	79	Валиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Закиева И.И.	организация концерта
Участие в праздничном концерте, приуроченный ко Дню защитника Отечества. Гостей торжества – ветеранов войны и иных боевых действий	21.02.2023	РДК	42	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г. преподаватели худ.отд.	участие в концерте и выставки
Участие на "Слёте передовиков"	09.03.2023	Барс - Арена	100	Галимуллина Л.Р. Файзулина Л.В.	участие в концерте

				Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И.	
Участие в мастер-классе по «Сценической речи», «Сценическое движение», «Режиссура», по случаю празднования Всемирного Дня Театра.	23.03.2023	г.Казань, КазГик	14	Хабибуллина Д.Р.	участие
Участие в мероприятии посвященный открытию года педагога и наставника.	29.03.2023	РДК	70	Валиева И.Р. Галимуллина Л.Р. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И.	участие в концерте
Участие в районном смотр - конкурсе по изготовлению скворечников в рамках экологического праздника «Международный день птиц».	01.04.2023	Парк культуры и отдыха им. А.М. Булатова	30	Валиева И.Р. Хабибуллина Д.Р. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Хуснутдинова Л.М.	организация концерта
Участие в концерте "Сохраняя мудрость предков", посвященный Году национальной культуры и традиций в РТ.	14.04.2023	РДК	75	Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Галимуллина Л.Р. Файзулина Л.В.	участие в концерте
Участие в финале республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	19.04.2023	СДК с. Олуяз	28	Нурмеева Л.И. Хуснутдинова Л.М.	участие в концерте
Отчетный концерт обучающихся Детской школы искусств «Волшебный мир искусства»	27.04.2023	РДК	156	Валиева И.Р. Валиуллина Л.Н. преподаватели	организация и проведение концерта и выставки
Участие в празднике Весны и Труда «Звени, гуляй, веселый Первомай!».	01.05.2023	Комсомольская площадь	66	Нурмеева Л.И. Хуснутдинова Л.М. Гилязова В.Г. Файзулина Л.В.	участие в концерте
Участие в параде в честь Дня Победы, театрализованном представлении «Цветущий май по стране шагает»	09.05.2023	Комсомольская площадь	106	Преподаватели музыкального и театрального отделения	участие в концерте

Организация и участие в концерте, посвященный Дню защиты детей «Сегодня на планете хозяева- Дети»	01.06.2023	Комсомольская площадь	56	Валиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Закиева И.И. все преподаватели	Организация и участие в концерте
Участие в детском Сабантуе для семей находящихся в социально-опасном положении и малоимущих семей организованным в рамках Международного дня защиты детей.	02.06.2023	ГАУСО КЦСОН «Тылсым»	3	Валиева И.Р. Хабибуллина Д.Р. Загидуллин Р.И. Гатина Г.И.	участие в концерте и выставки
Татарский национальный праздник «Сабантуй»	11.06.2023	Парк «Киндеркуль»	106	Валиева И.Р. Валиуллина Л.Н. Закиева И.И. все преподаватели	участие в концерте и выставки

4.5. Профориентационная работа с учащимися

Важным направлением работы педагогического коллектива является создание условий для мотивации учащихся к дальнейшему получению профессионального образования.

Анализ состояния профориентационной работы в Кукморской детской школе искусств показал наличие благоприятных условий для обеспечения развития профориентационной системы, которые включают:

- Стабильный педагогический коллектив, владеющий необходимым уровнем образования, профессиональной подготовки и способный к творческой работе
- Нарботанные традиции в воспитании учащихся, применение современных технологий в образовательном процессе.

В процессе обучения преподаватели школы стремятся воспитать у детей творческое отношение к процессу обучения, самостоятельность в выборе решений и оценок по возникающим проблемам, интеллектуальную и духовную свободу. На решение этих задач направлена и вся проводимая в школе внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для регулярного посещения учащимися и преподавателями театров, концертных объединений, музеев, выставочных залов (организуются коллективные выезды в города Казань, Вятские Поляны, Йошкар Ола, Уфа); посещение концертов профессиональных коллективов, приезжающих в город.

Результативность всей проводимой работы подтверждается наличием творческих достижений учащихся в конкурсах, фестивалях;

4.5.1 Выпускники, поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года)

Сведения по выпускникам МБУ ДО «КДШИ», поступивших в профильные средне-специальные и высшие учебные заведения за период 4 последних лет

Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, Отделение
2022 год				
		Стихиева Карина	Гилязова В.Г. музыкальное отд.	Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадиева
		Хафизова Залина	Гатина Г.И.- худ.отд.	КазГик, текстильные технологии в интерьере
		Давлетшина Гузель	Низамова Л.Н.- худ.отд	КФУ, коммуникативный дизайн
		Халаутдинова Нурзида	Низамова Л.Н.- худ.отд	КГАСУ, градостроительство
		Гатина Наира	Низамова Л.Н.- худ.отд	КазГик, этнодизайн среды
		Галиуллина Назиля	Низамова Л.Н.- худ.отд	КФУ, дизайн среды
		Абдуллина Нелли	Низамова Л.Н.- худ.отд	КФУ, дизайн интерьера
		Ханитмирова Рисана	Хуснутдинова Л.М. муз.отд.	Елабужский колледж культуры и искусств
		Хаммадиев Ирек Саматович	Хуснутдинова Л.М. муз.отд.	КГК им.Н.Жиганова, факультет вокального искусства, профиль «Актерское искусство»
2021 год				
52	11,5%	Шакирова Азалия Айратовна	Низамова Л.Н.- худ.отд	ФГБОУ ВО «КГИК
		Сафина Лилия Ринатовна	Гатина Г.И.-худ.отд	ФГБОУ ВО «Удм ГУ»
		Гарифуллина Алия Рашатовна	Ваккасова Р.И.	ГАП ОУ «КТУ», Актерское мастерство
		Хабибуллина Айгуль Эдуартовна	Хабибуллина Д.Р.	Режиссер эстрады, продюсер

		Хабиров Самат Ранифович	Хабибуллина Д.Р.	ГАПОУ «КТУ», Актерское мастерство
		Ханова Аделина Маратовна	Хуснутдинова Л.М «Фортепиано» Сольное пение»	Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева «Хоровое дирижирование»
		Галимзянова Алина М.	Нурмеева Л.И.	ГАПОУ «КМК ти.И.В.Аухадеева», Сольное народное пение
2020 год выпуска				
30	7 (23%)	Гимадиева Тансылу	Художественное творчество, Гатина Г.И.	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
		Камалиева Аделия	Художественное творчество, Гатина Г.И.	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
		Галимова Ания	Живопись, Низамова Л.Н.	Институт Культуры «Дизайн»
		Гилязов Анвар	Хоровое пение Гилязова В.Г.	Казанский педагогический колледж
		Динмухаметова Зиля	Хоровое пение Нурмеева Л.И.	Арский педагогический колледж
		Салахеева Камилла	Хоровое пение Нурмеева Л.И.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» «Музыкальное образование»
		Матвеева Эльвина	Хоровое пение Нурмеева Л.И.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» «Музыкальное образование»
2019 год выпуска				
50	5 (10%)	Ибрагимова Айгуль	Низамова Л.Н. «Живопись»	КНИТУ, факультет «Дизайн»
		Валиуллина Адиля	Низамова Л.Н. «Живопись»	Институт г.Испарта Турция, факультет «Декоративно- прикладное искусство»
		Ишмурзина Алёна	Гилязова В.Г. «Хоровое пение» «Фортепиано»	Санкт Петербургский государственный институт культуры «Эстрадно - джазовый» факультет
		Гайфуллин Айнур	Гилязова В.Г. «Вокал»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

				«Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» «Музыкальное образование»
		Фаизова Диляра	Гилязова В.Г. «Вокал»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» «Музыкальное образование»
2018 год выпуска				
30	5 (16%)	Сабанчеева Анастасия	Ваккасова Р.И. Гилязова В.Г. «Театральное творчество» «Хоровое пение»	Казанское театральное училище (русское отделение);
		Шарифуллина Камила	Ваккасова Р.И. Гилязова В.Г. «Театральное творчество» «Хоровое пение»	Казанский государственный институт культуры, режиссерский факультет;
		Хаммадиев Ирек	Хуснутдинова Л.М. «Вокал» «Фортепиано»	Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадиева, специальность «Академический вокал»;
		Гильмутдинов Ильназ	Хуснутдинова Л.М. «Вокал»	Казанский государственный институт культуры, факультет музыкальное искусство (кафедра сольного народного пения);
		Антонов Тимур	Низамова Л.Н. Гатина Г.И. «Изобразительное искусство»	Казанский архитектурно - строительный университет, факультет «Градостроительство»;
2017 год выпуска				
40	5 (12,5 %)	Насибуллина Эльвина	Гилязова В.Г. Ваккасова Р.И.	Казанское театральное училище (татарское отделение)
		Хабибуллина Айгуль	Нурмеева Л.И. Хабибуллина Д.Р.	Казанское театральное училище (русское отделение)
		Иванова Алина	Низамова Л.Н.	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, факультет «Дизайн»
		Каримова Гульназ	Низамова Л.Н.	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, факультет «Дизайн»
		Краснова Зоя	Ваккасова Р.И.	Музыкальное училище им. Аухадиева факультет «Эстрадный вокал»

Следует отметить взаимосвязь между Кукморской детской школой искусств и учреждениями профессионального образования. Данное сотрудничество способствует обеспечению преемственности предпрофессионального и профессионального образования в области искусств, формированию единой системы трехуровневого образования (школа – ССУЗ – ВУЗ), обеспечивающей доступность, качество и эффективность подготовки профессиональных кадров. Примером этого служит сотрудничество нашей школы с Кафедрой дизайна и национальных искусств Казанского Института филологии и межкультурной коммуникации. Учащиеся школы искусств активно принимают участие в проводимых институтом олимпиадах, конференциях, конкурсах исследовательских работ и занимают призовые места.

Дополнительно заключены договора о сотрудничестве с КВВК, который в свою очередь снабжает нас материалами - войлок, кожа, а учащиеся в свою очередь изготавливают из этого материала различные изделия сувенирной продукции в мастерской «Арт-войлок» и коллекции костюмов в театре моды «Voilok-Fashion».

Так же договор социального партнерства заключен с Реабилитационным Центром «Милосердие», где преподаватели совместно с учащимися ДШИ проводят различные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. (см. Таблицы)

4.6. Воспитательная работа с учащимися школы

В условиях демократического государства именно культура является основой сохранения духовных, нравственных ориентиров общества.

Социально-культурная деятельность составляет важную область общественной жизни. На протяжении всей истории нашей страны культурная деятельность являлась основополагающей частью духовного воспитания и жизнедеятельности общества в целом. В современном мире культура приобретает особую социальную значимость и рассматривается как фактор духовного здоровья населения. Детская школа искусств обеспечивает доступ к услугам этой сферы.

Воспитательная работа в Кукморской детской школе искусств является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива. Это – совокупность последовательных действий педагога и учащегося с целью образования, развития и формирования личности последнего.

Для того, чтобы наш выпускник был востребованным и конкурентоспособным на рынке труда, обладал оптимизмом самоопределения, мог противостоять негативным внешним и внутренним факторам и успешно реализовывал себя как семьянин и гражданин, нам важно воспитать:

- гуманную, духовную, свободную личность
- социально мобильного субъекта
- профессионала.

Основной целью воспитательной работы в школе искусств является формирование личности выпускника, успешной конкурентоспособной, мобильной, способной к самореализации, саморазвитию.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- Создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей
- Формирование ценностных ориентиров
- Установление мотивации на здоровый образ жизни
- Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в школе искусств являются гражданско – патриотическое, профессиональное, нравственно–эстетическое формирование культуры.

Помимо реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности большая роль отводится культурному просвещению учащихся, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Воспитательная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно – эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу , развиваем культуру творческой деятельности, ДШИ проводит большую концертно- просветительскую работу в школе и в целом по району.

Важными составляющими в воспитательной работе с учащимися школы являются: посещения учащимися городских выставок и концертов.

Учащиеся посещают выставки художественного отделения, вместе с родителями посещают районные концерты и концерты известных гастролирующих певцов татарской эстрады, посещают музеи, театры и концертные залы в г. Казани, г. Вятские Поляны.

Помимо этого, в течение нескольких лет в нашей школе разрабатываются и осуществляются специальные мероприятия по набору детей в школу: концерты в детских садах, общеобразовательных школах, выставки детского художественного творчества, агитационная

работа в средствах массовой информации. Такая форма дает возможность более близко познакомиться с потенциальными учениками, узнать их способности, заинтересовать их занятиями музыкой, убедить родителей в полезности обучения в детской школе искусств. С этой целью в течение учебного года были проведены: - экскурсии по школе, беседы с учащимися младших классов общеобразовательных школ - выставки художественных работ учащихся художественного отделения в Многопрофильном лицее им А.М.Булатова г. Кукмор, ЦДТ «Галактика».

Так же школа тесно сотрудничает с администрацией Многопрофильного лицея им А.М.Булатова г. Кукмор, что позволяет привлекать учеников на совместные мероприятия и концерты, развивать их природные музыкальные данные, рекомендовать для поступления в ДШИ. В образовательном учреждении ярко выражена линия преемственности, когда родители, окончившие нашу школу, впоследствии приводят обучаться своих детей или один из детей учится в школе, а затем поступает следующий ребенок из этой же семьи. Это говорит о поддержании общественно-культурного уровня и устойчивого интереса к музыкальному и художественному искусству

4.6.1 Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

В школе есть учащиеся, которым необходима психологическая помощь педагога. Эти дети испытывают трудности в общении (языковой барьер, медлительность, боязнь публичного выступления), это дети – интроверты. Есть дети у которых сильное влияние отрицательной микросреды, поэтому совместно с родителями педагоги отслеживают их психологическое состояние, создание ситуации успеха (выступление на концертах, конкурсах) помогает в учебе.

Деятельность организаций дополнительного образования может являться частью системы профилактики правонарушений.

В рамках реализации дополнительного образования детей возможно:

- вовлечение детей «группы риска» в занятия дополнительным образованием, формирование и поддержание их интереса к занятиям через участие в различных конкурсах по профилактике правонарушений;

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственными и надзорными органами могут быть самыми различными. Кукморская школа искусств выбрала следующие формы:

- Конкурсное движение: Это участие учащихся и экспертная работа преподавателей в ежегодном районном конкурсе плакатов «Молодежь против наркомании» проводимый

Антитеррористической комиссией Кукморского муниципального района Республики Татарстана, Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Управлением по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан; районном конкурсе рисунков «Мы против коррупции», проводимый прокуратурой Кукморского района РТ;

- Экспертная работа совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Кукморскому району с целью профилактики дорожно- транспортного травматизма на конкурсе среди воспитанников МБДОУ «Я – за мир на дорогах»; экспертная работа совместно с Управлением МЧС по Кукморскому району в районном конкурсе рисунков и поделок «Пожарная безопасность»;

Ещё одним фактором риска для подрастающего поколения является социальные сети и радикальные течения. С одной стороны это сконцентрированный кладёзь знаний, а с другой – богатый источник угроз и опасностей, методы противодействия которым зачастую не успевают за их ростом. Многие социальные сети содержат экстремистскую информацию, призывающую к межнациональной или межконфессиональной ненависти.

4.6.2 Работа с учащимися с ограниченными возможностями

В ДШИ наравне со здоровыми детьми занимаются и дети с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении многих лет Детская школа искусств ведет образовательную деятельность с данной категорией детей на музыкальном и художественном отделениях.

Педагогами используется индивидуальная и групповая формы работы.

При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми. При этом педагоги значительно уменьшают учебную нагрузку на данную категорию детей; вводят в социум самих детей с ограниченными возможностями. Таким детям помогают включиться в социальную среду, приобщая его к жизни на уровне их психофизических возможностей.

Помимо вышеизложенного, между МБУ ДО «Кукморской детской школы искусств» и Реабилитационным центром «Милосердие» заключен Договор социального партнерства. И во исполнение договора, проводятся такие мероприятия как Концерт учащихся первых классов для воспитанников Центра и участие творческих коллективов КДШИ в праздничных мероприятиях посвященных дню Социального работника и Вечеру встречи выпускников Центра.

4.6.3. Работа с одаренными детьми

- Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (поездки на конкурсы и фестивали, подготовка к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю, пошив костюмов и т.п.).
- В Кукморской детской школе искусств разработана программа развития учреждения с 2020 по 2025 гг.

Целью данной концепции является создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становление и развитие его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.

Задачи концепции:

1. Совершенствование методов преподавания, повышения эффективности и качества проведения всех видов занятий.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития познавательной, интеллектуальной, нравственной, креативной (творческой, созидательной) сферы личности учащегося.
4. Усиление работы методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению.
5. Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, транслированию педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
10. Активизировать привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов.
11. Сохранение контингента обучающихся Детской школы искусств.
12. Повышение качества подготовки к мероприятиям (анализ, учет, мониторинг).
13. Продолжить привлечение внебюджетных средств.

14. Развивать дополнительные платные услуги.
15. Продолжать планомерную работу по реализации образовательных проектов.
16. Формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и ученической культуры.
17. Работа по профессиональной подготовке учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы

4.6.4 Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

В Кукморской детской школе искусств проводится работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края. На уроках Рисунка и Живописи, учащиеся рисуют тематические композиции на тему «Родной Кукмор» и выходят на пленер на натурные зарисовки красивых мест и достопримечательностей родного города. Проходят тематические выставки по истории родного края.

Учащиеся под руководством своих педагогов активно пропагандируют различные культуры народов, проживающих в Кукморском районе. На территории Кукморского района активно развиваются татарская, удмуртская, марийская культуры, культура крещеных татар. Учащиеся КДШИ приобщаются к культуре этих народов, участвуя в различных национальных праздниках и торжествах таких, как Республиканский семинар общественной организации татарских женщин «Ак Калфак», Районный конкурс «Татар кызы», Сабантуй, Науруз, Масленица, Гырон – Быдтон, Семьк, Нардуган и т.п. В образовательном процессе педагоги включают в репертуар учащихся татарские и удмуртские народные песни и их обработки. (см. таблицы)

4.6.5. Работа по развитию и пропаганде национального искусства.

Целенаправленное ознакомление учащегося с родным краем – это составная часть формирования нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений с окружающими людьми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. В репертуаре музыкантов и театралов и хореографов по всем образовательным программам есть произведения татарских композиторов и поэтов, а также обработки татарских народных песен. Дети участвовали в этом учебном году в республиканских и международных конкурсах посвященных татарской музыке и поэзии. (см.таблицы)

4.7. Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями.

МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ при работе с родителями (законными представителями) ставит перед собой **цель** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать в повышении авторитета родителей в семье.

Основные задачи, стоящие перед школой при работе с родителями:

1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
2. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
3. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
4. Ознакомление родителей с работой учреждения, особенностями воспитания детей.
5. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Для решения поставленных задач МБУ ДО «КДШИ» при работе с родителями (законными представителями) использует следующие формы работы.

Как правило, первое общение – заочное, с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через информацию (**объявления, буклеты, приглашения**), которая размещается на сайте ОУ (<https://edu.tatar.ru/kukmor/org5892/page1912588.htm>) в разделе «Информация для родителей» и в «Новостной ленте», так же на страничках социальной сети в контакте (<https://vk.com/club213536223>), красочных афишах, передаваться через учителей на классных собраниях и т.п. В такой информации отображаются полные сведения о предстоящей деятельности творческого объединения, чему обучающийся сможет научиться в результате обучения по дополнительной общеобразовательной программе, какие навыки сможет развить, на какой период обучения рассчитана программа; сведения о педагоге, его уровень квалификации.

Следующая форма на пути к знакомству с родителями и налаживанию взаимосотрудничества является **День открытых дверей**, который поводится в начале учебного года. На дне открытых дверей проводится демонстрация слайдов с фотографиями из жизни объединения (на занятиях, во время воспитательных мероприятий, участия в конкурсах, трудовых поручений), организовывается выставка творческих работ учащихся художественного отделения.

Родительские собрания проводятся минимум 2 раза в год. В начале учебного года обязательно проводится общешкольное собрание для родителей первоклассников. На собрании выступает Администрация школы, методист и заведующие учебными отделениями. Тематика такого родительского собрания определяется как «Режим обучения. Требования к обучающимся в школе», где родителей знакомят с необходимыми нормативными документами, правилами поведения, распорядка в школе. Устраивается небольшое концертное представление с участием учащихся старших и средних классов. Так же в начале учебного года проводятся **родительские собрания** по учебным отделениям, где родители более подробно могут ознакомиться с выбранным отделением. Для того чтобы это мероприятие не стало скучным, «обычным», конечно, проводится тщательная подготовка. Сценарий собрания зависит от темы (повестки дня), которая диктуется планами учреждения.

Так же проводятся родительское собрание в конце каждого полугодия на темы: (согласно планам учебно- воспитательной работы на год)

- Формирование здорового образа жизни подростков.
- Значение правового воспитания в формировании личности подростка.
- Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности.
- Организация свободного времени подростка.
- Труд и отдых в период летних Каникул
- Беседы по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма и сохранения жизни и здоровья детей: «Безопасный маршрут», «Об административной и уголовной ответственности за исполнение родительских обязанностей».
- «Правильное питание- залог здоровья».

В 2019-2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, работа с родителями велась удаленно с использованием **платформы ZOOM, различных мессенджеров.**

На итоговых родительских собраниях (по учебным отделениям\ общешкольное) вручаются благодарственные письма «За совместную работу и участие в творческой жизни школы» И, конечно же, концертная программа с участием преподавателей и учащихся отделений. Организовывается выставка творческих работ учащихся художественного отделения, демонстрация видеофайлов с яркими моментами из жизни школы за отчетный период. Предъявляются результаты работы, планы на следующий год.

Совместные поездки на конкурсы – так же является важной формой работы, применяемой Кукморской детской школе искусств. Данная форма работы позволяет налаживать тесную связь между педагогом и родителями, которые видят его «в деле». Они видят, чему научился их ребёнок, как он контактирует с педагогом, другими детьми, как реагирует на успех и

неудачи. Родители, как правило, становятся активными помощниками, переживают за общее дело, проявляют свои педагогические таланты.

Так же, при планируемых совместных поездках на конкурсы, фестивали, **родители включаются в работу по укреплению материально-технической базы** (изготавливают атрибуты, представляют спонсорскую помощь при пошиве сценических костюмов). Так, за последние три года совместные поездки были в такие города как: Казань, Наб. Челны, Санкт – Петербург, Уфа, Б.Атня и мн.другие. Родители активно помогают в организации поездки, питания, сопереживали детям, проявляли свои педагогические способности, осуществляли психологическую поддержку, готовили атрибуты, помогали с переодеванием и т.д.

Праздники, досуговые мероприятия, тематические вечера.

Силами учащихся и преподавателей в Кукморской детской школе искусств ежегодно проводятся такие традиционные праздники как 23 февраля, 8 марта, Театрализованные новогодние представления: «Новогоднее приключение Фунтика», «Щелкунчик», «Три богатыря», школьные мероприятия, посвященные Дню победы: «Цветущий май по стране шагает», «Дети военных лет» и тд. Ежегодно, в конце учебного года, проводится отчетный концерт учащихся Кукморской детской школы искусств, где каждый обучающийся может продемонстрировать свои навыки, умения, приобретенные в течении учебного года: «Детский мир искусства», «СледуйЗаАлисой #СледуйЗаМечтой» по мотивам сказки «Алиса в стране чудес». В период пандемии отчетный концерт проводился дистанционно, использованием компьютерных технологий.

Не одно районное мероприятие не обходится без участия учащихся ДШИ: районные выставки, различные культурно-развлекательные программы, 9 Мая, Встреча Нового года, Памятные даты и т.д.

Так же, согласно учебно – воспитательному плану, в школе проводятся такие тематические вечера с участием родителей (законных представителей) как День музыки, юбилей поэтов, писателей, небольшие театрализованные представления с учащимися театрального отделения, школьные тематические выставки работ учащихся художественного отделения –такие мероприятия сплачивают всех участников образовательного процесса, поднимают настроение, открывают новые, порой неожиданные качества в результате выполнения заданий, участия в сценках, новые интересы и таланты.

Для родителей и самих выпускников проводятся **круглые столы**, с участием студентов (выпускников КДШИ), где будущие выпускники и их родители могут задать интересующие вопросы, касающиеся поступления в ССузы, Вузы по профильному направлению. Такие мероприятия всегда проходят в тесной, дружеской атмосфере, которые помогают нашим

выпускникам с предстоящим выбором профессии. Отрадно, что наши выпускники с таким трепетом и теплом вспоминают свою творческую и интересную жизнь в нашей школе искусств.

Такая форма работы, как **Беседы, индивидуальные консультации** помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают о личности ребёнка, его увлечениях, личностных качествах, на которые следует обратить внимание. Так же велась индивидуальная работа с родителями учащихся поступающих в ССУЗы и ВУЗы, где преподаватель мог поделиться личным опытом. Данная форма работы позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками).

Так же, для более полного представления об учебной деятельности, в Кукморской ДШИ преподавателями **проводятся открытые занятия для родителей**, в ходе которых родители могут сами включиться в работу совместно со своими детьми.

Участие в проектной деятельности (семейные проекты по определённым проблемам, творческие проекты) – Данная форма работы заключается в том, что педагог предлагает родителям и обучающемуся тему проекта в соответствии с конкурсными требованиями. Участники совместно с педагогом разрабатывают план реализации и дальнейших действий. Часто получаются интересные и неожиданные результаты в процессе такой деятельности. Обучающиеся учатся навыкам планирования, исследования, статистической обработки, анализа полученных результатов. Родители проникаются интересами ребёнка, делают совместные «открытия», стремятся сделать качественно конкурсные работы, участвуют во всех этапах конкурсов. Такая форма работы используется преподавателями при выборе сценических костюмов для конкурсных испытаний, составление эскизов, помощь в выборе репертуара для учащегося.

Более часто **такая форма работы** с родителями применялась в 2019-2020 году (в связи с эпидемиологической обстановкой в стране), где родители совместно с детьми придумывали сценический образ, проводили видеозаписи конкурсных испытаний, изучая при этом все более новейшие технологии и приложения для более качественной записи и воспроизведения. Так, учащиеся, благодаря совместной работе с преподавателями и родителями, стали лауреатами конкурсов и фестивалей различного уровня.

Организована работа родителей в составе **родительских комитетов. Работа родительского комитета** в Кукморской детской школе искусств основывается на

1. Формировании родительского актива школы. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.
2. Определении направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы.

3. Социальное партнёрство семьи и школы. Помощь в организации учебного процесса, поддержка одаренных детей.

4. Привлечение родителей к проведению бесед по профориентированию обучающихся.

Наглядно-информационные формы: информационные листы, памятки, плакаты, буклеты, объявления, газеты, информационный уголок, презентации, видеофильм. Все это несет в себе разную информацию: о работе объединения, проведении мероприятий, рекомендации по здоровому образу жизни, воспитанию детей и т.д. О некоторых из них уже говорилось выше.

Таким образом, о формах работы с родителями можно говорить много. Каждый педагог имеет свои «секреты» в их подготовке и проведении. Однозначно разнообразные формы помогают педагогу и родителям понять лучше друг друга, взаимодействовать в обучении, развитии и воспитании детей. Родители активно участвуют в разнообразных мероприятиях, проводимых в учреждении.

4.8. Сфера услуг.

Школа располагает библиотекой. Занятия по теории проходят с использованием аудио и видеоматериалов по музыкальной литературе и из информационных источников.

Работает звукооператор. Приобретено новое музыкальное оборудование (микшер, колонки, микрофоны), созданы все условия для записи в Актовом зале школы.

В школе имеется возможность ксерокопирования нот и учебных материалов, в кабинете администрации.

В здании работает медицинская сестра (2 этаж). Входная группа оснащена пандусами, имеется гардероб, выдаются бахилы для посетителей школы и пр.

4.10. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

У школы имеется сайт, где размещается вся информация о школе, о предстоящих и проведенных мероприятиях, информация об участии учащихся в конкурсах различного уровня их достижения и фоторепортажи с мероприятий, конкурсов и фестивалей.

В целях взаимодействия со СМИ и освещения жизни школы, вся вышеуказанная информация направляется для размещения на районных сайтах, и для печати в районной газете «Хэзмет даны». На сайте размещена вся необходимая информация об истории школы, рабочие программы, сведения о педагогическом коллективе и расписание занятий в школе.

Планируется разработка проекта «Выставка художественных работ учащихся в различных жанрах»- планируется организация выставки картин учащихся художественного отделения в выставочном зале района. Основная цель будущего проекта - повышение интереса школьников к художественной деятельности, к выставочным экспозициям как итогу художественной

деятельности, мотивация к занятиям по изобразительному искусству, как к процессу творческому, приносящему радость и наслаждение.

С 2022 года Школа активно развивает аккаунт в социальной сети В контакте, где публикуются все новости, достижения, информация и проводимых мероприятиях и т.п.

5.ВЫВОДЫ

Исходя из анализа работы МБУ ДО «КДШИ» за 2022-2023 учебный год в качестве основных проблем, требующих решения на сегодняшний день, можно выделить следующие:

1. Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, работа над ИКТ компетентностью преподавателей.
2. Организация наставничества.
3. Совершенствование работы методической службы школы. Поиск новых методов.

Для решения поставленных проблем необходимо в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.
2. Активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива, как основы организации качественного дополнительного образования;
3. Вести работу по апробации и корректировки авторских программ, подготовка наиболее удачных из них к рецензии.
4. Создавать новые рабочие программы, отвечающие постоянно меняющимся условиям обучения.
5. Преподавателям осваивать новые инновационные приёмы, технологии и новые форм для создания условий для большей заинтересованности обучающихся при изучении теоретических предметов.
6. Способствовать передаче опыта молодым преподавателям. Разработать план мероприятий.
7. Направить преподавателей на курсы повышения квалификации, образовательные стажировки по направлениям и специализациям.
8. Работать над повышением педагогического уровня, изучением методической литературы, взаимопосещением уроков.
9. Организовать школьный конкурс для преподавателей.